

# Schulinternes Fachcurriculum **Deutsch**

## Johann-Hinrich-Fehrs-Schule



Stand: Juli 2025

## **Allgemeine Vorbemerkungen**

Aufgrund der Überarbeitung der Fachanforderungen Deutsch durch das Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein vom Juni 2024 erstellt die Fachkonferenz Deutsch der Johann-Hinrich-Fehrs-Schule neue schulinterne Fachcurricula (SiFc), beginnend mit der Klassenstufe 1.

Unser SiFc bildet die Planungsgrundlage für den Deutschunterricht und enthält konkrete Beschlüsse zu den Bereichen

- Unterricht
- überfachliche Kompetenzen
- Sprachbildung
- Differenzierung
- Lehr- und Lernmaterial
- Medienkompetenz
- basale / grundlegende Kompetenzen
- Leistungsbeurteilung

Des Weiteren wird das SiFc regelmäßig evaluiert und weiterentwickelt.

Der Deutschunterricht an unserer Schule ist

- integrativ, denn er stützt sich auf das integrativ konzipierte Lehrwerk „Einsterns Schwester“ und knüpft thematisch an die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler (SuS) an.
- fächerverbindend, da das Lehrwerk sachunterrichtliche Themen aufgreift.
- handlungs- und produktionsorientiert, da verschiedenste Produkte erstellt werden (z. B. Lapbooks, Plakate, Tagebücher, Lesekartons, etc.).
- differenzierend, da die Differenzierung ein durchgängiges Unterrichtsprinzip darstellt (z. B. durch differenzierte Wochenpläne und andere Arbeitsmaterialien / Medien).
- fördernd und fordernd durch die Nutzung von Verstärkungslehrkräften im Unterricht, Lesepaten und die Bereitstellung geeigneter Zusatzmaterialien.

# Klasse 1

| <b>Thema der Einheit: Mit Lola in den Herbst (Heft 1, Teil 1)</b>  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>Unterricht:</b></p> <p>Einführung der Buchstaben / Laute</p> <p><b>L/l</b> mit Lautgebärde: Silben klatschen und einzeichnen, nachspuren, schreiben, Laute heraushören, kneten</p> <p><b>O/o</b> mit Lautgebärden: Silben klatschen und einzeichnen, nachspuren, schreiben, Laute heraushören, kneten</p> <p><b>A/a</b> mit Lautgebärden: Anlaut heraushören und notieren, Silben klatschen und einzeichnen, nachspuren, schreiben, kneten, Unterscheidung langer / kurzer Selbstlaut</p> <p><b>M/m</b> mit Lautgebärden: Anlautbilder verschriften, erste Wörter schreiben, Sinnerfassendes Lesen</p> | <p><b>Lehr- und Lernmaterial:</b></p> <p>Einsterns Schwester Heft 1 (leicht gemacht)</p> <p>(grüne Lola)</p> <p>Anlautposter</p> <p>DIN A4 Anlautbilder</p> <p>Lola-Puppe</p> <p>Anlauttabelle</p> <p>Klammerkarten / Spiele Lola</p> <p>Gebärden Kieler Leseaufbau</p> <p>Weitere Ideen:</p> <p>Bildkarten</p> <p>Fühlbuchstaben</p> <p>Sammelkiste</p> <p>Sandkiste</p> <p>Klebebuchstaben</p> <p>Buchstaben stempeln, kneten</p> <p><b>Leistungsbeurteilung:</b></p> <p>Test 1a / 1b (Handreichungen)</p> <p>Diagnose-Heft „Das kann ich schon“</p> | <p><b>Sprachbildung:</b></p> <p>Wortschatz siehe Rückseite Heft 1</p> <p>Fachsprache:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buchstabe / Silbe</li> <li>- Reimwort</li> <li>- Anlaut / Auslaut</li> <li>- Kapitän / Königsbuchstabe</li> </ul> <p><b>Basale Kompetenzen:</b></p> <p>Konzentration, phonologische Bewusstheit, Feinmotorik</p> <p><b>Differenzierung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einsterns Schwester Heft 1 (normale Ausgabe)</li> <li>- Zusatz-AB aus den KV Einsterns Schwester</li> <li>- Logico</li> </ul> |
| <p><b>Überfachliche Kompetenzen:</b></p> <p>Organisation des Arbeitsplatzes, Einhaltung von Gesprächsregeln</p>  | <p><b>Medienkompetenz:</b></p> <p>Orientierung im Arbeitsheft, anton app</p>   |   |

| <b>Thema der Einheit: Mit Lola in den Herbst (Heft 1, Teil 2)</b>  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>Unterricht:</b></p> <p>Einführung der Buchstaben / Laute</p> <p><b>/i</b> mit Lautgebärde: Silben klatschen und einzeichnen, An-/In-/Auslaut heraushören, Unterscheidung langer/kurzer Vokal, nachspüren und schreiben, Silben verbinden, fehlende Buchstaben ergänzen, sinnerfassendes Lesen</p> <p><b>S/s</b> mit Lautgebärde: Silben klatschen und einzeichnen, An-/In-/Auslaut heraushören, nachspüren und schreiben, Silben verbinden, fehlende Buchstaben ergänzen, sinnerfassendes Lesen</p> <p><b>T/t</b> mit Lautgebärde: Silben klatschen und einzeichnen, An-/In-/Auslaut heraushören und markieren, Nomen mit Artikel benennen, nachspüren und schreiben, Wort-Bild verbinden, fehlende Buchstaben ergänzen, sinnerfassendes Lesen</p> | <p><b>Lehr- und Lernmaterial:</b></p> <p>Einsterns Schwester Heft 1 (leicht gemacht)</p> <p>(grüne Lola)</p> <p>Anlautposter</p> <p>DIN-A4 Anlautbilder</p> <p>Lola-Puppe</p> <p>Anlauttabelle</p> <p>Klammerkarten / Spiele Lola</p> <p>Gebärden Kieler Leseaufbau</p> <p>Weitere Ideen</p> <p>Bildkarten</p> <p>Fühlbuchstaben</p> <p>Sammelkiste</p> <p>Sandkiste</p> <p>Klebebuchstaben</p> <p>Buchstaben stempeln, kneten</p> | <p><b>Sprachbildung:</b></p> <p>Wortschatz siehe Rückseite Heft 1</p> <p><b>Fachsprache:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buchstabe/Silbe</li> <li>- Reimwort</li> <li>- Anlaut/Auslaut</li> <li>- Kapitän/Königsbuchstabe</li> </ul> <p><b>Basale Kompetenzen:</b></p> <p>Konzentration, phonologische Bewusstheit, Feinmotorik</p> |
|  | <p><b>Leistungsbeurteilung:</b></p> <p>Test 1a/1b (Handreichungen)</p> <p>Diagnose-Heft „Das kann ich schon“</p>   | <p><b>Differenzierung:</b></p> <p>Einsterns Schwester Heft 1 (normale Ausg)</p> <p>Zusatz-AB aus den KV Einsterns Schwester Logico</p>   |
| <p><b>Überfachliche Kompetenzen:</b></p> <p>Organisation des Arbeitsplatzes, Einhaltung von Gesprächsregeln</p>  | <p><b>Medienkompetenz:</b></p> <p>Orientierung im Arbeitsheft, anton app</p>   |  |

| <b>Thema der Einheit: Erste Sätze lesen (Heft 2)</b>  |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Unterricht:</b></p> <p>Einführung der Buchstaben / Laute</p> <p><b>E/e</b> mit Lautgebärde:<br/>Silben klatschen und einzeichnen, nachspuren, schreiben, Anlaut/Auslaut heraushören, Unterscheidung langer/ kurzer Vokal, lesen und malen, kneten</p> <p><b>N/n</b> mit Lautgebärden: Silben klatschen und einzeichnen, nachspuren, schreiben, Laute heraushören, Endung -en kennenlernen, kneten</p> <p><b>D/d</b> mit Lautgebärden: Artikel kennenlernen, Silben klatschen und einzeichnen, nachspuren, schreiben, kneten, Sätze lesen</p> <p><b>U/u</b> mit Lautgebärden: Silben klatschen, einzeichnen und zusammensetzen, nachspuren, Sätze sinnentnehmend lesen</p> | <p><b>Lehr- und Lernmaterial:</b></p> <p>Einsterns Schwester Heft 2 (leicht gemacht) (rote Lola)<br/>Anlautposter DIN A4<br/>Anlautbilder<br/>Lola-Puppe<br/>Anlautabelle<br/>Klammerkarten / Spiele Lola<br/>Gebärden Kieler Leseau□au<br/>Weitere Ideen:<br/>Bildkarten<br/>Fühlbuchstaben<br/>Sammelkiste<br/>Sandkiste<br/>Klebebuchstaben<br/>Buchstaben stempeln, kneten</p> | <p><b>Sprachbildung:</b></p> <p>Wortschatz siehe Rückseite Heft 2</p> <p>Fachsprache:<br/>- Buchstabe / Silbe<br/>- Reimwort<br/>- Anlaut / Auslaut<br/>- Kapitän / Königsbuchstabe</p>   |
|   | <p><b>Leistungsbeurteilung:</b></p> <p>Test aus den Handreichungen<br/>Diagnose Heft „Das kann ich schon“</p>  | <p><b>Basale Kompetenzen:</b></p> <p>Konzentration<br/>phonologische Bewusstheit<br/>Feinmotorik</p> <p><b>Differenzierung:</b><br/>Einsterns Schwester Heft 2 (normale Ausgabe)<br/>Zusatz AB aus den KV Einsterns Schwester</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>P/p</b> mit Lautgebärden: Silben klatschen und einzeichnen, nachspuren, Vokale erkennen und zuordnen, Wörter verwandeln, Sätze sinnentnehmend lesen</p> <p><b>K/k</b> mit Lautgebärden: Laute heraushören, nachspuren, Silben zusammensetzen, Vokale erkennen, Sätze sinnentnehmend lesen</p> |   |  |
| <p><b>Überfachliche Kompetenzen:</b><br/>Organisation des Arbeitsplatzes, Gesprächsregeln einhalten</p>   | <p><b>Medienkompetenz:</b><br/>Orientierung im Arbeitsheft, Anton app</p> |  |

| <b>Thema der Einheit: Mit Lola in den Frühling (Heft 3)</b>   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Unterricht:</b></p> <p>Einführung der Buchstaben / Laute</p> <p><b>B/b</b> mit Lautgebärde, Silben klatschen, Silbenkern hören, Wörter lesen und schreiben, Sätze lesen und Bilder nach Anleitung ergänzen, Sätze schreiben</p> <p><b>F/f</b> mit Lautgebärde, Lautstellung abhören, Buchstaben, Wörter und Sätze lesen und schreiben, kleine Texte lesen</p> <p><b>Ei/ei</b> (als Zwiellaut/Silbenkern) mit Lautgebärde, Lautstellung abhören, Buchstaben, Wörter und Sätze lesen und schreiben, Groß- und Kleinbuchstaben, unterscheiden unbestimmte Artikel passenden Nomen zuordnen, kleine Texte lesen</p> <p><b>R/r</b> mit Lautgebärde, Lautstellung abhören, Buchstaben, Wörter und Sätze lesen und schreiben, Wortendung -er thematisieren, bestimmte Artikel passenden Nomen zuordnen (der, das), Bilder nach Anleitung ergänzen,</p> | <p><b>Lehr- und Lernmaterial:</b></p> <p>Einsterns Schwester Heft 3 (leicht gemacht) (blaue Lola)<br/> Anlautposter DIN A4<br/> Anlautbilder<br/> Lola-Puppe<br/> Anlauttabelle<br/> Klammerkarten / Spiele Lola<br/> Gebärden Kieler Leseaufbau</p> <p>Weitere Ideen:<br/> Bildkarten<br/> Fühlbuchstaben<br/> Sammelkiste<br/> Sandkiste<br/> Klebebuchstaben<br/> Buchstaben stempeln, kneten</p> | <p><b>Sprachbildung:</b></p> <p>Wortschatz siehe Rückseite Heft 3</p> <p>Fachsprache:<br/> - Buchstabe / Silbe / Wort<br/> - Reimwort<br/> - Anlaut / Auslaut<br/> - Kapitän / Königsbuchstabe</p> |
|   | <p><b>Leistungsbeurteilung:</b></p> <p>Test aus den Handreichungen<br/> Diagnose Heft „Das kann ich schon“<br/> Rechtschreibgespräche (Wort des Tages)</p>   | <p><b>Basale Kompetenzen:</b></p> <p>Konzentration<br/> phonologische Bewusstheit<br/> Feinmotorik</p>   |
|   |  | <p><b>Differenzierung:</b></p> <p>Einsterns Schwester Heft 3 (normale Ausgabe)<br/> Zusatz AB aus den KV Einsterns Schwester</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>H/h</b> mit Lautgebärde, Lautstellung abhören, Buchstaben, Wörter und Sätze lesen und schreiben, Groß- und Kleinbuchstaben unterscheiden, Silbenkerne und Silben abhören, Einführung Dehnungs-h</p> <p><b>W/w</b> mit Lautgebärde, Lautstellung abhören, Buchstaben, Wörter und Sätze lesen und schreiben, Silbenkerne und Silben abhören,</p> |  |  |
| <p><b>Überfachliche Kompetenzen:</b><br/> Organisation des Arbeitsplatzes, Gesprächsregeln einhalten, Streitgespräche lesen, spielen und besprechen, Fragewörter einführen, zum Fragen animieren, Antworten in Texten finden und unterstreichen</p>  | <p><b>Medienkompetenz:</b><br/> Orientierung im Arbeitsheft, Anton app</p> |  |

| Thema der Einheit: Mit Lola in den Sommer, 1. Teil (Heft 4)  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>Unterricht:</b></p> <p>Einführung der Buchstaben / Laute</p> <p><b>G/g</b> mit Lautgebärde: Silben klatschen und einzeichnen, nachspuren, schreiben, Laute heraushören, Silbenkerne einkreisen und zuordnen, Wörter und Sätze schreiben, Reimwörter schreiben, sinnerfassendes Lesen</p> <p><b>Au/au</b> mit Lautgebärde: Laute heraushören, Anlaut/ Mitlaut/ Endlaut notieren, nachspuren, schreiben, Silbenkerne einkreisen und zuordnen, Wörter und Sätze schreiben, Beschreibungen Bildern zuordnen, Antwortsätze schreiben, Reimwörter schreiben, sinnerfassendes Lesen</p> <p><b>Sch/sch</b> mit Lautgebärde: Laute heraushören, Anlaut/ Mitlaut/ Endlaut notieren, nachspuren, schreiben, Silbenkerne einkreisen und zuordnen, Wörter und Sätze schreiben, sinnerfassendes Lesen</p> <p><b>ie</b> mit Lautgebärde: Nachspuren und schreiben, Wortart Nomen nach dem Artikel ordnen, Wörter und Sätze schreiben, sinnerfassendes Lesen</p> | <p><b>Lehr- und Lernmaterial:</b></p> <p>Einsterns Schwester Heft 4 ( leicht gemacht) (lila Lolaheft)</p> <p>Anlautposter<br/>DIN A4 Anlautbilder<br/>Lola-Puppe<br/>Anlauttabelle<br/>Klammerkarten / Spiele Lola</p> <p>Weitere Idden:<br/>Bildkarten<br/>Fühlbuchstaben<br/>Sammelkiste<br/>Sandkiste<br/>Klebebuchstaben<br/>Stempel<br/>Knete</p> | <p><b>Sprachbildung:</b></p> <p>Wortschatz siehe Rückseite Heft 4</p> <p>Fachsprache:<br/>- Buchstabe / Silbe<br/>- Reimwort<br/>- Anlaut/ Mitlaut/ Auslaut<br/>- Kapitän/ Königsbuchstabe<br/>- Namenwort/ Nomen<br/>- Tunwort/ Verb<br/>- Einzahl / Mehrzahl</p> |
|  | <p><b>Leistungsbeurteilung:</b></p> <p>Test 4a / 4b ( Handreichungen)<br/>Diagnose-Heft „Das kann ich schon“<br/>Rechtschreibgespräch (Wort des Tages)</p>   | <p><b>Basale Kompetenzen:</b> Konzentration, phonologische Bewusstheit, Feinmotorik</p> <p><b>Differenzierung:</b><br/>- Einsterns Schwester Heft 4 (normale Ausgabe)<br/>- Zusatz- AB aus den KV Einsterns Schwester<br/>- Logico</p>                             |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>Z/z</b> mit Lautgebärde: Laute heraushören, Anlaut/ Mitlaut/ Endlaut notieren, Silbenkerne einkreisen und zuordnen, Sätze zuordnen und abschreiben, Sätze ergänzen, sinnerfassendes Lesen, Einzahl und Mehrzahl bilden und schreiben, Beschreibungen zuordnen, Wörter und Sätze mit -tz schreiben</p> <p><b>Eu/eu</b> mit Lautgebärde: Laute heraushören, Anlaut/ Mitlaut/ Endlaut notieren, nachspuren, schreiben, Silbenkerne einkreisen und zuordnen, Sätze zuordnen und abschreiben, Laute ei/au/eu differenziert hören und einsetzen, sinnerfassendes Lesen, Fragen zum Text beantworten</p> <p><b>Ch/ch</b> mit Lautgebärde: Laute schreiben und nachspuren, Silbenkerne einkreisen und zuordnen, Reimwörter, Laut differenziert hören, Sätze zuordnen und abschreiben, sinnerfassendes Lesen, ich-Form von Verben bilden, Steckbrief schreiben</p> |   |  |
| <p><b>Überfachliche Kompetenzen:</b><br/>Organisation des Arbeitsplatzes, Einhaltung von Gesprächsregeln,</p>   | <p><b>Medienkompetenz:</b><br/>Orientierung im Arbeitsheft, Anton App</p> |  |

| <b>Thema der Einheit: Mit Lola in den Sommer (Teil 2, Heft 5)</b>  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>Unterricht:</b></p> <p>Einführung der Buchstaben / Laute</p> <p><b>Sp/sp</b> mit Lautgebärde: nachspüren, schreiben, Silben klatschen und einzeichnen, unterschiedliche Sprechweise von Sp/sp am Wortanfang/im Wort kennen, Laute heraushören, kneten</p> <p><b>St/sp</b> mit Lautgebärde: nachspüren, schreiben, Silben klatschen und einzeichnen, unterschiedliche Sprechweise von St/st am Wortanfang/im Wort kennen, Laute heraushören, kneten</p> <p><b>Ä/ä, Ö/ö, Ü/ü</b> mit Lautgebärde: nachspüren, schreiben, Silben klatschen und einzeichnen, Laute heraushören, Mehrzahl bilden kneten</p> <p><b>ng</b> mit Lautgebärde: nachspüren, schreiben, Silben klatschen und einzeichnen, Laute heraushören, kneten</p> <p><b>Äu/äu</b> mit Lautgebärde: nachspüren, schreiben, Silben klatschen und einzeichnen, Laute heraushören, kneten, Mehrzahl und Wörter mit -chen</p> | <p><b>Lehr- und Lernmaterial:</b></p> <p>Einsterns Schwester Heft 5 (leicht gemacht) (gelbe Lola)</p> <p>Anlautposter<br/>DIN A4 Anlautbilder<br/>Lola-Puppe Anlauttabelle<br/>Klammerkarten / Spiele Lola<br/>Gebärden Kieler Leseaufbau</p> <p>Weitere Ideen:<br/>Bildkarten<br/>Fühlbuchstaben<br/>Sammelkiste<br/>Sandkiste<br/>Klebebuchstaben<br/>Buchstaben stempeln, kneten</p> | <p><b>Sprachbildung:</b></p> <p>Wortschatz siehe Rückseite Heft 5</p> <p>Fachsprache:<br/>- Buchstabe / Silbe<br/>- Reimwort<br/>- Anlaut / Auslaut<br/>- Kapitän / Königsbuchstabe</p>                                  |
|  | <p><b>Leistungsbeurteilung:</b></p> <p>Tests( Handreichungen)<br/>Diagnose-Heft „Das kann ich schon“<br/>Rechtschreibgespräch (Wort des Tages)</p>  | <p><b>Basale Kompetenzen:</b></p> <p>Konzentration<br/>phonologische Bewusstheit<br/>Feinmotorik</p> <p><b>Differenzierung:</b><br/>Einsterns Schwester Heft 5 (normale Ausgabe)<br/>Zusatz-AB aus den KV<br/>Logico</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| bilden<br><b>V/v</b> mit Lautgebärde:<br>nachspüren, schreiben, Silben klatschen<br>und einzeichnen, Laute<br>heraushören, unterschiedliche Sprechweise<br>von V/v am Wortanfang/im Wort kennen,<br>kneten |   |  |
| <b>Überfachliche Kompetenzen:</b><br>Einhaltung von Gesprächsregeln, Organisation des Arbeitsplatzes   | <b>Medienkompetenz:</b><br>Orientierung im Arbeitsheft, anton app |  |

# Klasse 2

| <b>Thema der Einheit: Mit Lola in den Herbst – Start Klasse 2 (Heft 6)</b>  |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Unterricht:</b><br/>Einführung der Buchstaben / Laute</p> <p><b>nk</b> mit Lautgebärde: nachspüren, schreiben, Silben klatschen und einzeichnen, Laut (Inlaut, Auslaut) heraushören, kneten, Verben kennen (Konjugation)</p> <p><b>ß</b> mit Lautgebärde: nachspüren, schreiben, Silben klatschen und einzeichnen, Laute heraushören, kneten, Adjektive kennen (Gegenteile, Deklination)</p> <p><b>X/x</b> mit Lautgebärde: nachspüren, schreiben, Silben klatschen und einzeichnen, Laute heraushören, kneten, Verben konjugieren, Uhrzeiten erkennen und einzeichnen, Lesestrategie anwenden (passende Textstellen markieren)</p> <p><b>Y/y</b> mit Lautgebärde: nachspüren, schreiben, Lautqualitäten des Y/y-Lautes unterscheiden, Laute heraushören, kneten, Nomen den passenden Artikeln zuordnen, E-Mail passend ergänzen, Säulendiagramm lesen</p> <p><b>C/c</b> mit Lautgebärde: nachspüren, schreiben, Silben klatschen und einzeichnen, Laute heraushören, kneten, Comic lesen, Fremdwörter kennenlernen</p> | <p><b>Lehr- und Lernmaterial:</b></p> <p>Einsterns Schwester Heft 6 (leicht gemacht) (blaue Lola)</p> <p>Anlautposter</p> <p>DIN A4 Anlautbilder</p> <p>Lola-Puppe</p> <p>Anlauttabelle</p> <p>Klammerkarten / Spiele Lola</p> <p>Gebärden Kieler Leseaufbau</p> <p>Weitere Ideen:<br/>Bildkarten<br/>Fühlbuchstaben<br/>Sammelkiste<br/>Sandkiste<br/>Klebebuchstaben<br/>Buchstaben stempeln, kneten</p> | <p><b>Sprachbildung:</b></p> <p>Wortschatz siehe Rückseite Heft 6</p> <p>Fachsprache:<br/>- Buchstabe / Silbe<br/>- Reimwort<br/>- Anlaut, Inlaut, Auslaut<br/>- Kapitän / Königsbuchstabe<br/>- Nomen, Verben, Adjektive<br/>- Fremdwort</p> |
|   |  | <p><b>Basale Kompetenzen:</b></p> <p>Konzentration</p> <p>phonologische Bewusstheit</p> <p>Feinmotorik</p>  |
|   | <p><b>Leistungsbeurteilung:</b></p> <p>Tests (Handreichungen)</p> <p>Diagnose-Heft „Das kann ich schon“</p> <p>Rechtschreibgespräch (Wort des Tages)</p>   | <p><b>Differenzierung:</b></p> <p>Einsterns Schwester Heft 6 (normale Ausgabe)</p> <p>Zusatz-AB aus den KV</p> <p>Logico</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>ck</b> mit Lautgebärde:<br/> nachspüren, schreiben, Silben klatschen und einzeichnen, Laute heraushören, unterschiedliche Sprechweise von V/v am Wortanfang/im Wort kennen, kneten, Lesestrategie anwenden (passende Textstellen markieren), Gegenteile benennen</p> <p><b>Qu/qu</b> mit Lautgebärde:<br/> nachspüren, schreiben, Silben klatschen und einzeichnen, Laute heraushören, kneten, Anleitung lesen, verstehen und umsetzen</p> |  |  |
| <p><b>Überfachliche Kompetenzen:</b><br/> Einhaltung von Gesprächsregeln, Organisation des Arbeitsplatzes</p>  | <p><b>Medienkompetenz:</b><br/> Orientierung im Arbeitsheft, Anton App</p> |  |

| <b>Thema der Einheit: Wortarten</b>   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Unterricht:</b><br/> <b>Einführung von Nomen in Einzahl und Mehrzahl:</b><br/> - Vornamen ordnen, Nomen für Menschen kennenlernen/schreiben<br/> - Nomen für Tiere kennenlernen/schreiben<br/> - Nomen für Pflanzen kennenlernen<br/> <b>Nomen für Dinge kennenlernen/finden:</b><br/> - Nomen erkennen (Nomenprobe)<br/> - Oberbegriffe/Wortelder kennenlernen<br/> - zusammengesetzte Nomen kennenlernen und trennen<br/> <b>Einführung Artikel:</b><br/> - bestimmte Artikel kennenlernen<br/> - bestimmte Artikel und Nomen zuordnen<br/> - unbestimmte Artikel kennenlernen<br/> - bestimmte und unbestimmte Artikel einsetzen<br/> <b>Einführung Verben:</b><br/> - Verben zusammensetzen und erkennen<br/> - Nomen und Verben unterscheiden (Verbprobe)<br/> - Einführung Personalformen<br/> - Vorsilben kennenlernen<br/> <b>Einführung Adjektive:</b><br/> - Adjektive erkennen<br/> - mit Adjektiven beschreiben<br/> - Gegensatzpaare<br/> - Adjektive anpassen</p> | <p><b>Lehr- und Lernmaterial:</b><br/> Einsterns Schwester Heft TH 1 (grüne Lola)<br/><br/> Weitere Ideen:<br/> Lernposter</p> | <p><b>Sprachbildung:</b><br/> Wortschatz siehe Rückseite Heft 2<br/><br/> <b>Fachsprache:</b><br/> - Fachbegriffe (Nomen, Artikel, Verben, Adjektive)<br/> - zunehmend lateinische Fachbegriffe</p> |
|   |  | <p><b>Basale Kompetenzen:</b><br/> - Konzentration<br/> - Funktion von Wörtern<br/> - Wortschatzerweiterung</p>   |
|   | <p><b>Leistungsbeurteilung:</b></p>  | <p><b>Differenzierung:</b><br/> - Einsterns Schwester leicht gemacht</p>  |
| <p><b>Überfachliche Kompetenzen:</b><br/> Organisation des Arbeitsplatzes, Gesprächsregeln</p>  | <p><b>Medienkompetenz:</b><br/> Heftführung<br/> Abschreibetechniken</p>   |   |

| <b>Thema der Einheit:</b> Einführung in die Satzarten   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>Unterricht:</b><br/> <b>Einführung von Aussagesätzen</b><br/> - Aussagesätze kennenlernen und bilden<br/> - Satztreppen lesen und schreiben<br/> - Satzanfänge werden groß geschrieben</p> <p><b>Einführung von Fragesätzen</b><br/> - Fragesätze mit Fragezeichen kennenlernen und bilden<br/> - Frage- und passende Antwortsätze zuordnen<br/> - Fragen für ein Interview zusammenstellen<br/> - Satzzeichen ergänzen (Punkte und Fragezeichen)<br/> - Passende Antwortsätze zu Fragesätzen ergänzen.</p> <p><b>Einführung von Ausrufesätzen</b><br/> - Ausrufesätze mit Ausrufezeichen kennenlernen<br/> - Ausrufesätze zu entsprechenden Bildern zuordnen<br/> - Eigene Beispiele für Ausrufesätze finden<br/> - Ausrufesätze anhand von Stichworten und Verbotsschildern bilden<br/> - Passende Verbote zu Schildern schreiben<br/> - Eigene Schilder malen und Verbote dazu aufschreiben</p> <p><b>Satzschlusszeichen einsetzen</b><br/> - Punkte, Fragezeichen oder Ausrufezeichen in vorhandene Sätze einsetzen</p> | <p><b>Lehr- und Lernmaterial:</b><br/> - Einsterns Schwester 2 Themenheft 1 (Sprache untersuchen)</p> <p>Weitere Ideen:<br/> - Lernposter</p> | <p><b>Sprachbildung:-</b><br/> - Wortschatz siehe Rückseite Heft 2-<br/> - Fachsprache<br/> - Fachbegriffe (Aussagesatz / Punkt, Fragesatz / Fragezeichen, Ausrufesatz / Ausrufezeichen, Satzschlusszeichen)</p>   |
|   | <p><b>Leistungsbeurteilung:</b><br/> - Test aus den Handreichungen<br/> - Satz des Tages</p>  | <p><b>Basale Kompetenzen:</b><br/> - Konzentration<br/> - Funktion von Satzarten<br/> - Wortschatzerweiterung<br/> - Formulieren und schreiben einfacher Sätze</p> <p><b>Differenzierung:</b><br/> - Einsterns Schwester Heft 1 leicht gemacht<br/> - Zusatz-AB aus den KV Einsterns Schwester</p> |
| <p><b>Überfachliche Kompetenzen:</b><br/> - Organisation des Arbeitsplatzes<br/> - Einhaltung von Gesprächsregeln</p>   | <p><b>Medienkompetenz:</b><br/> - Heftführung<br/> - Abschreibetechniken<br/> - AntonApp („Satzarten/Satzzeichen“)</p>                        |  |

| <b>Thema der Einheit: Aufbau und Anwendung von Rechtschreibstrategien (Klasse 1-4)</b>   |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>Unterricht:</b></p> <p>Klasse 1: Einführung in lautgetreues Schreiben<br/>Silben klatschen, sprechen und markieren<br/>Vokale (Silbenkönige) erkennen<br/>Wort des Tages:<br/>Laute und Silben untersuchen, erste Strategien anbahnen (z.B. Schwingen, Groß- und Kleinschreibung)</p> <p>Klasse 2: Festigung lautgetreuer Schreibweisen<br/>Einführung Strategien: Verlängern, Schwingen, Ableiten, Merkwörter, Groß- und Kleinschreibung<br/>Wort des Tages:<br/>Strategien benennen<br/>Abschreiben mit Strategie<br/>erste Fehlerkorrektur<br/>Einführung Wörterbuch (Alphabet, Nachschlagen einfacher Wörter)</p> <p>Klasse 3: Systematische Anwendung aller Strategien: Schwingen-Verlängern-Groß- und Kleinschreibung, Merkwort, Ableiten;<br/>Wort des Tages/Satz des Tages zur Rechtschreibanalyse/Fehleranalyse (Strategie zuordnen), bewusstes Abschreiben, Wörterbucharbeit zur Klärung von Unsicherheiten;<br/>orthographische Besonderheiten (z.B. ck, tz, Dehnungs-h, Doppelkonsonanten)</p> <p>Klasse 4: Sichere und flexible Anwendung aller Strategien<br/>weitere orthographische Besonderheiten<br/>gezielte Überarbeitung eigener Texte, strategiebasiertes Kontrolllesen, Wörterbuch sicher und selbstständig nutzen;</p> | <p><b>Lehr- und Lernmaterial:</b></p> <p>Einsterns Schwester (Lola) Klasse 1-4 (Rechtschreiben)<br/>Anlautbilder, Anlauttabelle, Lautgebärden (Kieler Lesaufbau)<br/>Rechtschreibenheft 1-4<br/>Wörterbücher<br/>Wochenpläne</p> | <p><b>Sprachbildung:</b></p> <p>Fachsprache: Silbe, Laut, Vokal, Anlaut, Inlaut, Auslaut, Großbuchstabe, Kleinbuchstabe, Rechtschreibstrategien, Verlängern, Ableiten, Merkwort, Groß- und Kleinschreibung, Satzanfang, Nomen, Einzahl- und Mehrzahl, Alphabet, Kopfbuchstabe, Nachschlagen, Satz, Wortstamm, Rechtschreibregeln, Besonderheit, Stolperstelle, Königsbuchstabe</p> |
|  |  | <p><b>Basale Kompetenzen:</b></p> <p>phonologische Bewusstheit<br/>Konzentration<br/>Feinmotorik</p>   |
|  |  | <p><b>Leistungsbeurteilungen:</b></p> <p>Diagnosehefte („Das kann ich schon“)<br/>Rechtschreibarbeiten (nach Leßmann)<br/>Rechtschreibgespräche<br/>Wort des Tages – Arbeitsbögen/Tafelarbeit<br/>Beobachtung der Strategieanwendung<br/>Wörterbucharbeit</p>  |
| <p><b>Überfachliche Kompetenzen:</b></p> <p>Organisation des Arbeitsplatzes<br/>Einhaltung von Gesprächsregeln<br/>Reflexion eigener Lernwege</p>  |  | <p><b>Medienkompetenz:</b></p> <p>Arbeiten mit Lernapps (z.B. Anton)<br/>Orientierung im Arbeitsheft</p>   |

| <b>Thema der Einheit: Bildergeschichten / zu Bildern schreiben</b>  |  |   |
|---|--|---|
| <b>Unterricht:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- ein Bild beschreiben: Was siehst du?</li> <li>- Sätze zu einem Bild schreiben</li> <li>- passende Sätze zu einem Bild auswählen</li> <li>- Sätze zu einer Bildfolge ordnen</li> <li>- Zu einer Bildfolge schreiben</li> <li>- eine Bildergeschichte weiterschreiben</li> <li>- zu einer Bildfolge eine Geschichte schreiben</li> </ul> | <b>Lehr- und Lernmaterial:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Einsterns Schwester<br/>TH 3- Texte planen und schreiben</li> <li>- selbstgewählte Bilder</li> <li>- selbstgewählte Bildfolgen</li> </ul> | <b>Sprachbildung:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- verfügen über einen angemessenen Grundwortschatz</li> <li>- kennen Fachbegriffe wie Bild, Bildergeschichte, Sätze, Bildfolge, Stichwörter, weiterschreiben, überprüfen, Überschrift</li> </ul>  |
|   |  | <b>Basale Kompetenzen:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- schreiben kurze Sätze in einer leserlichen Handschrift</li> <li>- sammeln Ideen und ordnen Informationen</li> <li>- formulieren einfache Sätze verständlich</li> <li>- planen, strukturieren, formulieren und überarbeiten Texte hinsichtlich der Textsorte</li> </ul> |
|   | <b>Leistungsbeurteilung:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Schreibe Sätze zu den Bildern</li> <li>- 2 Schreibe eine Bildergeschichte</li> </ul>  | <b>Differenzierung:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- weniger Bilder</li> <li>- Satzanfänge formulieren</li> <li>- Bilder in richtiger Reihenfolge sortieren</li> <li>- Einsterns Schwester leicht gemacht TH 3</li> </ul>  |
| <b>Überfachliche Kompetenzen:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- anderen aufmerksam Zuhören</li> <li>- sich verständlich und situationsangemessen äußern</li> <li>- Eigene Meinung formulieren und begründen</li> </ul>  |  | <b>Medienkompetenz:</b><br>Orientierung im Arbeitsheft, Anton app   |

| <b>Thema der Einheit: Lesen</b>   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Unterricht:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>tägliche Lesezeit (Leseband SH):</b><br/>20 Minuten Lautleseverfahren (zuhören und mitlesen chorisches Lesen, Tandemlesen, Würfellesen)</li> <li>- <b>Wörter und Texte genau lesen:</b> Stolperwörter finden, Leseflüssigkeit steigern, mit verteilten Rollen lesen, Lesekonferenz durchführen</li> <li>- <b>Texte und Zeichen verstehen:</b> Verschiedene Visualisierungen von Texten lesen und verstehen</li> <li>- <b>Verschiedene Textsorten kennenlernen</b><br/>Gedichte, Märchen, Sachtexte</li> <li>- <b>Texte überblicken und verstehen:</b> Textaufbau, Absätzen Überschriften zuordnen<br/>Überschriften zu Texten auswählen</li> <li>- <b>Textinhalte erfassen:</b><br/>W-Fragen stellen und beantworten, Lückentexte, Mündliches Nacherzählen</li> <li>- <b>Informationen finden</b><br/>Inhaltliche Fragen zu Texten beantworten, Informationen in Texten erkennen und verstehen, zentrale Aussagen erfassen und wiedergeben</li> <li>- <b>Gedanken zu Texten entwickeln</b><br/>Über ein Sprichwort nachdenken und sich austauschen, Ende einer Geschichte erfinden</li> <li>- <b>Autoren, Bücher und Medien kennenlernen</b><br/>Aufbau eines Buches kennenlernen, Einen Autoren und ein Werk kennenlernen, Kennenlernen der Stadtbücherei und Autorenlesung</li> </ul> | <p><b>Lehr- und Lernmaterial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einsterns Schwester TH 4</li> <li>- Wort-Bild-Geschichten</li> <li>- Klassenlektüren</li> <li>- Lesematerial (Lektüren und Texte aus dem Leseband)</li> </ul> | <p><b>Sprachbildung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phonetisches Bewusstsein – Laut-Buchstabenzuordnung</li> <li>- Entschlüsselung der Schriftsprache</li> <li>- Syntax und Semantik</li> <li>- Intonation beim Lautlesen</li> <li>- Unterschied gesprochene und geschriebene Sprache</li> <li>- Worte im Kontext verstehen</li> <li>- Sprachverständnis</li> </ul> |
|   | <p><b>Leistungsbeurteilung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Online-SLS</li> <li>- Lesetagebuch</li> <li>- Aufgaben zum Wort- und Textverständnis</li> <li>- Gedichte lernen</li> </ul>                                      | <p><b>Basale Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausdauer</li> <li>- Konzentration</li> <li>- Lese-Hörverstehen</li> <li>- Lesegeschwindigkeit</li> </ul>   |
| <p><b>Überfachliche Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selbstständiges Erlesen von Aufgaben</li> </ul>   | <p><b>Medienkompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nutzen der Schul- und Stadtbücherei</li> <li>- Orientierung in einer Ganzschrift</li> </ul>  |   |

| <b>Thema der Einheit: Alphabet und Wörterbuch</b>  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Unterricht:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Das Alphabet kennenlernen</li> <li>- Wörter nach dem Alphabet ordnen (1. / 2. / 3. Buchstabe)</li> <li>- Wörter in einer Wörterliste bzw. dem Wörterbuch finden</li> <li>- Wörter aus dem Wörterbuch richtig abschreiben</li> </ul> | <b>Lehr- und Lernmaterial:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Einsterns Schwester Themenheft 2</li> <li>- Jandorfer Wörterbuch für die Grundschule</li> <li>- Übungsheft 1 zum Wörterbuch</li> <li>- ABC- Lieder (z.B. Tier ABC-Lied (Lichterkind, ABC Rap von Rapart))</li> <li>- Buchstabenkarten</li> </ul> | <b>Sprachbildung:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Fachbegriffe zum Alphabet (Namen der Buchstaben, Vorgänger, Nachfolger)</li> <li>- Fachbegriffe zum Wörterbuch (z.B. Anfangsbuchstabe, Seitenzahl, Spalte)</li> </ul>                              |
|  |   | <b>Basale Kompetenzen:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Buchstaben richtig benennen</li> <li>- Buchstaben formgetreu schreiben</li> </ul>   |
|  | <b>Leistungsbeurteilung:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Test zum Alphabet und Wörterbuch</li> <li>- mündliche Überprüfung</li> </ul>   | <b>Differenzierung:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Wörter mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad ordnen</li> <li>- passende Seiten für SuS auswählen</li> <li>- Alphabetkarten erstellen</li> <li>- Einsterns Schwester leicht gemacht</li> </ul> |
| <b>Überfachliche Kompetenzen:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- richtiger Umgang mit einer Wörterliste</li> </ul>  | <b>Medienkompetenz:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgaben in der AntonApp</li> </ul>   |  |

| <b>Thema der Einheit: Erlernen einer verbundenen Schrift (<u>L</u>ateinische <u>A</u>usgangsschrift)</b>   |  |  |
|--|--|--|
| <b>Unterricht:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Buchstaben in Lateinischer Ausgangsschrift flüssig schreiben</li> <li>- Lineatur einhalten</li> <li>- Sätze abschreiben (LA-LA)</li> <li>- Sätze abschreiben (DS-LA)</li> </ul> | <b>Lehr- und Lernmaterial:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Schreibschriftheft (LA), jandorf-Verlag</li> <li>- Tintenroller mit Radierfunktion</li> </ul> | <b>Sprachbildung:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Fachbegriffe: Druckschrift - Schreibschrift</li> </ul>   |
|  |  |  |
|  | <b>Leistungsbeurteilung:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Textabschrift</li> </ul>  | <b>Differenzierung:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Umfang der Aufgaben</li> <li>- bei Leistungsüberprüfungen von LA in LA abschreiben oder von DS in LA übertragen</li> </ul> |
| <b>Überfachliche Kompetenzen:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- sauberes Arbeiten mit unterschiedlichem Schreibwerkzeug,</li> <li>- Einhaltung der Lineatur</li> </ul>   |  | <b>Medienkompetenz:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- anton app</li> </ul>   |

| <b>Thema der Einheit: Wortarten</b>   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Unterricht:</b><br/> <b>Einführung von Nomen in Einzahl und Mehrzahl:</b><br/> - Vornamen ordnen, Nomen für Menschen kennenlernen/schreiben<br/> - Nomen für Tiere kennenlernen/schreiben<br/> - Nomen für Pflanzen kennenlernen<br/> <b>Nomen für Dinge kennenlernen/finden:</b><br/> - Nomen erkennen (Nomenprobe)<br/> - Oberbegriffe/Wortelder kennenlernen<br/> - zusammengesetzte Nomen kennenlernen und trennen<br/> <b>Einführung Artikel:</b><br/> - bestimmte Artikel kennenlernen<br/> - bestimmte Artikel und Nomen zuordnen<br/> - unbestimmte Artikel kennenlernen<br/> - bestimmte und unbestimmte Artikel einsetzen<br/> <b>Einführung Verben:</b><br/> - Verben zusammensetzen und erkennen<br/> - Nomen und Verben unterscheiden (Verbprobe)<br/> - Einführung Personalformen<br/> - Vorsilben kennenlernen<br/> <b>Einführung Adjektive:</b><br/> - Adjektive erkennen<br/> - mit Adjektiven beschreiben<br/> - Gegensatzpaare<br/> - Adjektive anpassen</p> | <p><b>Lehr- und Lernmaterial:</b><br/> Einsterns Schwester Heft TH 1<br/> (grüne Lola)</p> <p>Weitere Ideen:<br/> Lernposter</p> | <p><b>Sprachbildung:</b><br/> Wortschatz siehe Rückseite Heft 2</p> <p><b>Fachsprache:</b><br/> - Fachbegriffe (Nomen, Artikel, Verben, Adjektive)<br/> - zunehmend lateinische Fachbegriffe</p> |
|   | <p><b>Leistungsbeurteilung:</b></p>  | <p><b>Basale Kompetenzen:</b><br/> - Konzentration<br/> - Funktion von Wörtern<br/> - Wortschatzerweiterung</p> <p><b>Differenzierung:</b><br/> - Einsterns Schwester leicht gemacht</p>         |
| <p><b>Überfachliche Kompetenzen:</b><br/> Organisation des Arbeitsplatzes, Gesprächsregeln</p>  | <p><b>Medienkompetenz:</b><br/> Heftführung<br/> Abschreibetechniken</p>   |  |

| <b>Thema der Einheit:</b> Einführung in die Satzarten   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>Unterricht:</b></p> <p><b>Einführung von Aussagesätzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aussagesätze kennenlernen und bilden</li> <li>- Satztreppen lesen und schreiben</li> <li>- Satzanfänge werden groß geschrieben</li> </ul> <p><b>Einführung von Fragesätzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fragesätze mit Fragezeichen kennenlernen und bilden</li> <li>- Frage- und passende Antwortsätze zuordnen</li> <li>- Fragen für ein Interview zusammenstellen</li> <li>- Satzzeichen ergänzen (Punkte und Fragezeichen)</li> <li>- Passende Antwortsätze zu Fragesätzen ergänzen.</li> </ul> <p><b>Einführung von Ausrufesätzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausrufesätze mit Ausrufezeichen kennenlernen</li> <li>- Ausrufesätze zu entsprechenden Bildern zuordnen</li> <li>- Eigene Beispiele für Ausrufesätze finden</li> <li>- Ausrufesätze anhand von Stichworten und Verbotsschildern bilden</li> <li>- Passende Verbote zu Schildern schreiben</li> <li>- Eigene Schilder malen und Verbote dazu aufschreiben</li> </ul> <p><b>Satzschlusszeichen einsetzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Punkte, Fragezeichen oder Ausrufezeichen in vorhandene Sätze einsetzen</li> </ul> | <p><b>Lehr- und Lernmaterial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einsterns Schwester 2 Themenheft 1 (Sprache untersuchen)</li> </ul> <p>Weitere Ideen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lernposter</li> </ul> | <p><b>Sprachbildung:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wortschatz siehe Rückseite Heft 2-</li> <li>- Fachsprache</li> <li>- Fachbegriffe (Aussagesatz / Punkt, Fragesatz / Fragezeichen, Ausrufesatz / Ausrufezeichen, Satzschlusszeichen)</li> </ul>  |
|   | <p><b>Leistungsbeurteilung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Test aus den Handreichungen</li> <li>- Satz des Tages</li> </ul>   | <p><b>Basale Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konzentration</li> <li>- Funktion von Satzarten</li> <li>- Wortschatzerweiterung</li> <li>- Formulieren und schreiben einfacher Sätze</li> </ul> <p><b>Differenzierung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einsterns Schwester Heft 1 leicht gemacht</li> <li>- Zusatz-AB aus den KV Einsterns Schwester</li> </ul> |
| <p><b>Überfachliche Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation des Arbeitsplatzes</li> <li>- Einhaltung von Gesprächsregeln</li> </ul>  | <p><b>Medienkompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Heftführung</li> <li>- Abschreibetechniken</li> <li>- AntonApp („Satzarten/Satzzeichen“)</li> </ul>   |  |

**Thema der Einheit: Aufbau und Anwendung von Rechtschreibstrategien (Klasse 1-4)**

**Unterricht:**

Klasse 1: Einführung in lautgetreues Schreiben  
Silben klatschen, sprechen und markieren  
Vokale (Silbenkönige) erkennen

Wort des Tages:  
Laute und Silben untersuchen, erste  
Strategien anbahnen (z.B. Schwingen,  
Groß- und Kleinschreibung)

Klasse 2: Festigung lautgetreuer Schreibweisen  
Einführung Strategien: Verlängern,  
Schwingen, Ableiten, Merkwörter, Groß-  
und Kleinschreibung

Wort des Tages:  
Strategien benennen  
Abschreiben mit Strategie  
erste Fehlerkorrektur

Einführung Wörterbuch (Alphabet, Nach-  
schlagen einfacher Wörter)

Klasse 3: Systematische Anwendung aller Strategien:  
Schwingen-Verlängern-Groß-und Klein-  
schreibung, Merkwort, Ableiten;

Wort des Tages/Satz des Tages zur  
Rechtschreibanalyse/Fehleranalyse  
(Strategie zuordnen), bewusstes Abschrei-  
ben, Wörterbucharbeit zur Klärung von  
Unsicherheiten;

orthographische Besonderheiten (z.B. ck,  
tz, Dehnungs-h, Doppelkonsonanten)

Klasse 4: Sichere und flexible Anwendung aller Strategien  
weitere orthographische Besonderheiten  
gezielte Überarbeitung eigener Texte,  
strategiebasiertes Kontrolllesen, Wörterbuch  
sicher und selbstständig nutzen;

**Lehr- und Lernmaterial:**

Einsterns Schwester (Lola) Klasse 1-4  
(Rechtschreiben)

Anlautbilder, Anlauttabelle,  
Lautgebärden (Kieler Lesaufbau)

Rechtschreibenheft 1-4

Wörterbücher

Wochenpläne

**Sprachbildung:**

Fachsprache: Silbe, Laut, Vokal, Anlaut, Inlaut,  
Auslaut, Großbuchstabe, Kleinbuchstabe,  
Rechtschreibstrategien, Verlängern, Ableiten,  
Merkwort, Groß- und Kleinschreibung, Satzanfang,  
Nomen, Einzahl- und Mehrzahl, Alphabet,  
Kopfbuchstabe, Nachschlagen, Satz, Wortstamm,  
Rechtschreibregeln, Besonderheit, Stolperstelle,  
Königsbuchstabe

**Basale Kompetenzen:**

phonologische Bewusstheit  
Konzentration  
Feinmotorik

**Leistungsbeurteilungen:**

Diagnosehefte („Das kann ich schon“)  
Rechtschreibarbeiten (nach Leßmann)

Rechtschreibgespräche

Wort des Tages – Arbeitsbögen/Tafelarbeit

Beobachtung der Strategieanwendung

Wörterbucharbeit

**Differenzierung:**

differenzierte Arbeitspläne und Zusatzmaterialien  
individuelle Forderung und Förderung

**Überfachliche Kompetenzen:**

Organisation des Arbeitsplatzes  
Einhaltung von Gesprächsregeln  
Reflexion eigener Lernwege

**Medienkompetenz:**

Arbeiten mit Lernapps (z.B. Anton)  
Orientierung im Arbeitsheft

| <b>Thema der Einheit: Bildergeschichten / zu Bildern schreiben</b>  |  |   |
|---|--|---|
| <b>Unterricht:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- ein Bild beschreiben: Was siehst du?</li> <li>- Sätze zu einem Bild schreiben</li> <li>- passende Sätze zu einem Bild auswählen</li> <li>- Sätze zu einer Bildfolge ordnen</li> <li>- Zu einer Bildfolge schreiben</li> <li>- eine Bildergeschichte weiterschreiben</li> <li>- zu einer Bildfolge eine Geschichte schreiben</li> </ul> | <b>Lehr- und Lernmaterial:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Einsterns Schwester<br/>TH 3- Texte planen und schreiben</li> <li>- selbstgewählte Bilder</li> <li>- selbstgewählte Bildfolgen</li> </ul>                     | <b>Sprachbildung:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- verfügen über einen angemessenen Grundwortschatz</li> <li>- kennen Fachbegriffe wie Bild, Bildergeschichte, Sätze, Bildfolge, Stichwörter, weiterschreiben, überprüfen, Überschrift</li> </ul>  |
|   | <b>Leistungsbeurteilung:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Schreibe Sätze zu den Bildern</li> <li>- 2 Schreibe eine Bildergeschichte</li> </ul>  | <b>Basale Kompetenzen:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- schreiben kurze Sätze in einer leserlichen Handschrift</li> <li>- sammeln Ideen und ordnen Informationen</li> <li>- formulieren einfache Sätze verständlich</li> <li>- planen, strukturieren, formulieren und überarbeiten Texte hinsichtlich der Textsorte</li> </ul> |
| <b>Überfachliche Kompetenzen:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- anderen aufmerksam Zuhören</li> <li>- sich verständlich und situationsangemessen äußern</li> <li>- Eigene Meinung formulieren und begründen</li> </ul>  | <b>Differenzierung:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- weniger Bilder</li> <li>- Satzanfänge formulieren</li> <li>- Bilder in richtiger Reihenfolge sortieren</li> <li>- Einsterns Schwester leicht gemacht TH 3</li> </ul> |   |
|   |  | <b>Medienkompetenz:</b><br>Orientierung im Arbeitsheft, Anton app   |

| <b>Thema der Einheit: Lesen</b>   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Unterricht:</b></p> <p><b>- tägliche Lesezeit (Leseband SH):</b><br/>20 Minuten Lautleseverfahren (zuhören und mitlesen chorisches Lesen, Tandemlesen, Würfellesen)</p> <p><b>- Wörter und Texte genau lesen:</b> Stolperwörter finden, Leseflüssigkeit steigern, mit verteilten Rollen lesen, Lesekonferenz durchführen</p> <p><b>- Texte und Zeichen verstehen:</b> Verschiedene Visualisierungen von Texten lesen und verstehen</p> <p><b>- Verschiedene Textsorten kennenlernen</b><br/>Gedichte, Märchen, Sachtexte</p> <p><b>- Texte überblicken und verstehen:</b> Textaufbau, Absätzen Überschriften zuordnen<br/>Überschriften zu Texten auswählen</p> <p><b>- Textinhalte erfassen:</b><br/>W-Fragen stellen und beantworten, Lückentexte, Mündliches Nacherzählen</p> <p><b>- Informationen finden</b><br/>Inhaltliche Fragen zu Texten beantworten, Informationen in Texten erkennen und verstehen , zentrale Aussagen erfassen und wiedergeben</p> <p><b>- Gedanken zu Texten entwickeln</b><br/>Über ein Sprichwort nachdenken und sich austauschen, Ende einer Geschichte erfinden</p> <p><b>- Autoren, Bücher und Medien kennenlernen</b><br/>Aufbau eines Buches kennenlernen, Einen Autoren und ein Werk kennenlernen, Kennenlernen der Stadtbücherei und Autorenlesung</p> | <p><b>Lehr- und Lernmaterial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einsterns Schwester TH 4</li> <li>- Wort-Bild-Geschichten</li> <li>- Klassenlektüren</li> <li>- Lesematerial (Lektüren und Texte aus dem Leseband)</li> </ul> | <p><b>Sprachbildung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phonetisches Bewusstsein – Laut-Buchstabenzuordnung</li> <li>- Entschlüsselung der Schriftsprache</li> <li>- Syntax und Semantik</li> <li>- Intonation beim Lautlesen</li> <li>- Unterschied gesprochene und geschriebene Sprache</li> <li>- Worte im Kontext verstehen</li> <li>- Sprachverständnis</li> </ul> |
|   | <p><b>Leistungsbeurteilung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Online-SLS</li> <li>- Lesetagebuch</li> <li>- Aufgaben zum Wort- und Textverständnis</li> <li>- Gedichte lernen</li> </ul>                                      | <p><b>Basale Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausdauer</li> <li>- Konzentration</li> <li>- Lese-Hörverstehen</li> <li>- Lesegeschwindigkeit</li> </ul>   |
| <p><b>Überfachliche Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selbstständiges Erlesen von Aufgaben</li> </ul>   | <p><b>Medienkompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nutzen der Schul- und Stadtbücherei</li> <li>- Orientierung in einer Ganzschrift</li> </ul>  | <p><b>Differenzierung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Differenzierte Lektüre im Unterricht</li> <li>- Anwendung unterschiedlicher Lautlesemethoden</li> </ul>   |

## Thema der Einheit: Alphabet und Wörterbuch

### Unterricht:

- Das Alphabet kennenlernen
- Wörter nach dem Alphabet ordnen (1. / 2. / 3. Buchstabe)
- Wörter in einer Wörterliste bzw. dem Wörterbuch finden
- Wörter aus dem Wörterbuch richtig abschreiben

### Lehr- und Lernmaterial:

- Einsterns Schwester Themenheft 2
- Jandorfer Wörterbuch für die Grundschule
- Übungsheft 1 zum Wörterbuch
- ABC- Lieder (z.B. Tier ABC-Lied (Lichterkind, ABC Rap von Rapart)
- Buchstabenkarten

### Sprachbildung:

- Fachbegriffe zum Alphabet (Namen der Buchstaben, Vorgänger, Nachfolger)
- Fachbegriffe zum Wörterbuch (z.B. Anfangsbuchstabe, Seitenzahl, Spalte)

### Basale Kompetenzen:

- Buchstaben richtig benennen
- Buchstaben formgetreu schreiben

### Leistungsbeurteilung:

- Test zum Alphabet und Wörterbuch
- mündliche Überprüfung

### Differenzierung:

- Wörter mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad ordnen
- passende Seiten für SuS auswählen
- Alphabetkarten erstellen
- Einsterns Schwester leicht gemacht

### Überfachliche Kompetenzen:

- richtiger Umgang mit einer Wörterliste

### Medienkompetenz:

- Aufgaben in der AntonApp

**Thema der Einheit: Erlernen einer verbundenen Schrift (Lateinische Ausgangsschrift)**

**Unterricht:**

- Buchstaben in Lateinischer Ausgangsschrift flüssig schreiben
- Lineatur einhalten
- Sätze abschreiben (LA-LA)
- Sätze abschreiben (DS-LA)

**Lehr- und Lernmaterial:**

- Schreibschriftheft (LA), jandorf-Verlag
- Tintenroller mit Radierfunktion

**Sprachbildung:**

- Fachbegriffe: Druckschrift - Schreibschrift

**Basale Kompetenzen:**

- Konzentration
- Training der Feinmotorik (Hand- und Stifhaltung)
- Auge-Hand-Koordination

**Leistungsbeurteilung:**

- Textabschrift

**Differenzierung:**

- Umfang der Aufgaben
- bei Leistungsüberprüfungen von LA in LA abschreiben oder von DS in LA übertragen

**Überfachliche Kompetenzen:**

- sauberes Arbeiten mit unterschiedlichem Schreibwerkzeug,
- Einhaltung der Lineatur

**Medienkompetenz:**

- anton app