

Name der Einheit: Ich erstelle ein Leporello über Frühblüher.

| | | |
|---|---|--|
| Unterricht <ul style="list-style-type: none">• ELF 1: Was ist ein Frühblüher?• ELF 2: Welche Frühblüher gibt es?• ELF 3: Wie unterscheidet man die Frühblüher?• ELF 4: Welche Teile hat ein Frühblüher?• ELF 5: Was ist ein Leporello? | Lehr- und Lernmaterial <ul style="list-style-type: none">• ausgewählte Frühblüher (Krokus, Tulpe, Narzisse, Schneeglöckchen)• DIN A3 Papier• Bleistift, passende Buntstifte• Wort- / Bildkarten (Worksheetcrafter)• Pusteblume (Arbeitsheft) | Sprachbildung <ul style="list-style-type: none">• Fachbegriffe über Frühblüher (z.B. Teile einer Pflanze, verschiedene Frühblüher, Jahreszeiten) |
| | | Basale Kompetenzen <ul style="list-style-type: none">• Genaues Sehen und Beobachten (Farben/Formen)• Feinmotorik (zeichnen/fühlen der Frühblüher) |
| | Leistungsbeurteilung <ul style="list-style-type: none">• Leporello reflektieren | Differenzierung <ul style="list-style-type: none">• Abbildung ausmalen, statt selbst zeichnen• Wort vordrucken statt selbst schreiben• Reduzierung der Pflanzenanzahl |
| Überfachliche Kompetenzen <ul style="list-style-type: none">- genaues Zeichnen (Sachzeichnung)- Verantwortung übernehmen (Pflege der Pflanzen) | | Medienkompetenz <ul style="list-style-type: none">• Bilder online suchen und ausdrucken lassen |

| | | |
|---|------------------------|---|
| Name der Einheit: Wir erstellen Müllplakate für unsere Klasse (HLA) | | |
| Unterricht: Erkenntnisleitende Fragestellungen | Lehr- und Lernmaterial | Sprachbildung |
| <ul style="list-style-type: none"> • ELF 1: Was ist Müll? • ELF 2: Welche Müllarten gibt es? • ELF 3: Wie sortiere ich den Müll richtig? • ELF 4: Wo entsteht Müll in meinem Alltag? • ELF 5: Wie kann ich Müll in meinem Alltag reduzieren? • ELF 6: Was passiert mit meinem Müll? Wo kommt er hin? • ELF 7: Was kann uns im Klassenraum für die Mülltrennung helfen? • ELF 8: Wie soll unser Müllplakat aussehen? • ELF 9: Wie präsentiere ich ein Plakat? • ELF 10: Wie gebe ich wertschätzende Rückmeldung? | | <ul style="list-style-type: none"> • Beispielbilder von Mülltonnen • Anschauungsmaterial (unterschiedlicher Müll) • alte Zeitschriften, Kataloge (zum Ausschneiden) • Buntstifte, Filzstifte • Klebe, Schere • große Tonpapierbögen in entsprechender Farbe • evt. Reflexionskarten (für die Präsentation) |
| | | Basale Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Müllarten erkennen und Mülltrennung verstehen • Bewusstsein für Müll und die Umwelt schaffen |
| Leistungsbeurteilung <ul style="list-style-type: none"> • Plakatpräsentation • Reflexion über die Gestaltung | | Differenzierung <ul style="list-style-type: none"> • Fachbegriffe verbildlichen • Anton App (für gute Leser) |
| Überfachliche Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Verantwortungsbewusstsein entwickeln • kreative Gestaltung • gemeinsames Arbeiten (Gruppenarbeit) | | Medienkompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Lehrfilm zum Weg des Mülls |