

**Name der Einheit: Ich erstelle ein Leporello über Frühblüher.**

**Unterricht**

- ELF 1: Was ist ein Frühblüher?
- ELF 2: Welche Frühblüher gibt es?
- ELF 3: Wie unterscheidet man die Frühblüher?
- ELF 4: Welche Teile hat ein Frühblüher?
- ELF 5: Was ist ein Leporello?

**Lehr- und Lernmaterial**

- ausgewählte Frühblüher (Krokus, Tulpe, Narzisse, Schneeglöckchen)
- DIN A3 Papier
- Bleistift, passende Buntstifte
- Wort- / Bildkarten (Worksheetcrafter)
- Pustelblume (Arbeitsheft)

**Sprachbildung**

- Fachbegriffe über Frühblüher (z.B. Teile einer Pflanze, verschiedene Frühblüher, Jahreszeiten)

**Basale Kompetenzen**

- Genaues Sehen und Beobachten (Farben/Formen)
- Feinmotorik (zeichnen/fühlen der Frühblüher)

**Leistungsbeurteilung**

- Leporello reflektieren

**Differenzierung**

- Abbildung ausmalen, statt selbst zeichnen
- Wort vordrucken statt selbst schreiben
- Reduzierung der Pflanzenanzahl

**Überfachliche Kompetenzen**

- genaues Zeichnen (Sachzeichnung)
- Verantwortung übernehmen (Pflege der Pflanzen)

**Medienkompetenz**

- Bilder online suchen und ausdrucken lassen

Name der Einheit: Wir erstellen Müllplakate für unsere Klasse (HLA)

Unterricht: Erkenntnisleitende Fragestellungen

- ELF 1: Was ist Müll?
- ELF 2: Welche Müllarten gibt es?
- ELF 3: Wie sortiere ich den Müll richtig?
- ELF 4: Wo entsteht Müll in meinem Alltag?
- ELF 5: Wie kann ich Müll in meinem Alltag reduzieren?
- ELF 6: Was passiert mit meinem Müll? Wo kommt er hin?
- ELF 7: Was kann uns im Klassenraum für die Mülltrennung helfen?
- ELF 8: Wie soll unser Müllplakat aussehen?
- ELF 9: Wie präsentiere ich ein Plakat?
- ELF 10: Wie gebe ich wertschätzende Rückmeldung?

Lehr- und Lernmaterial

- Beispielbilder von Mülltonnen
- Anschauungsmaterial (unterschiedlicher Müll)
- alte Zeitschriften, Kataloge (zum Ausschneiden)
- Buntstifte, Filzstifte
- Klebe, Schere
- große Tonpapierbögen in entsprechender Farbe
- evt. Reflexionskarten (für die Präsentation)

Sprachbildung

- erste Fachsprache verwenden
- Fachbegriffe kennenlernen
- Ganze Sätze verwenden
- Wortspeicher erstellen/visualisieren

Basale Kompetenzen

- Müllarten erkennen und Mülltrennung verstehen
- Bewusstsein für Müll und die Umwelt schaffen

Leistungsbeurteilung

- Plakatpräsentation
- Reflexion über die Gestaltung

Differenzierung

- Fachbegriffe verbildlichen
- Anton App (für gute Leser)

Überfachliche Kompetenzen

- Verantwortungsbewusstsein entwickeln
- kreative Gestaltung
- gemeinsames Arbeiten (Gruppenarbeit)

Medienkompetenz

- Lehrfilm zum Weg des Mülls